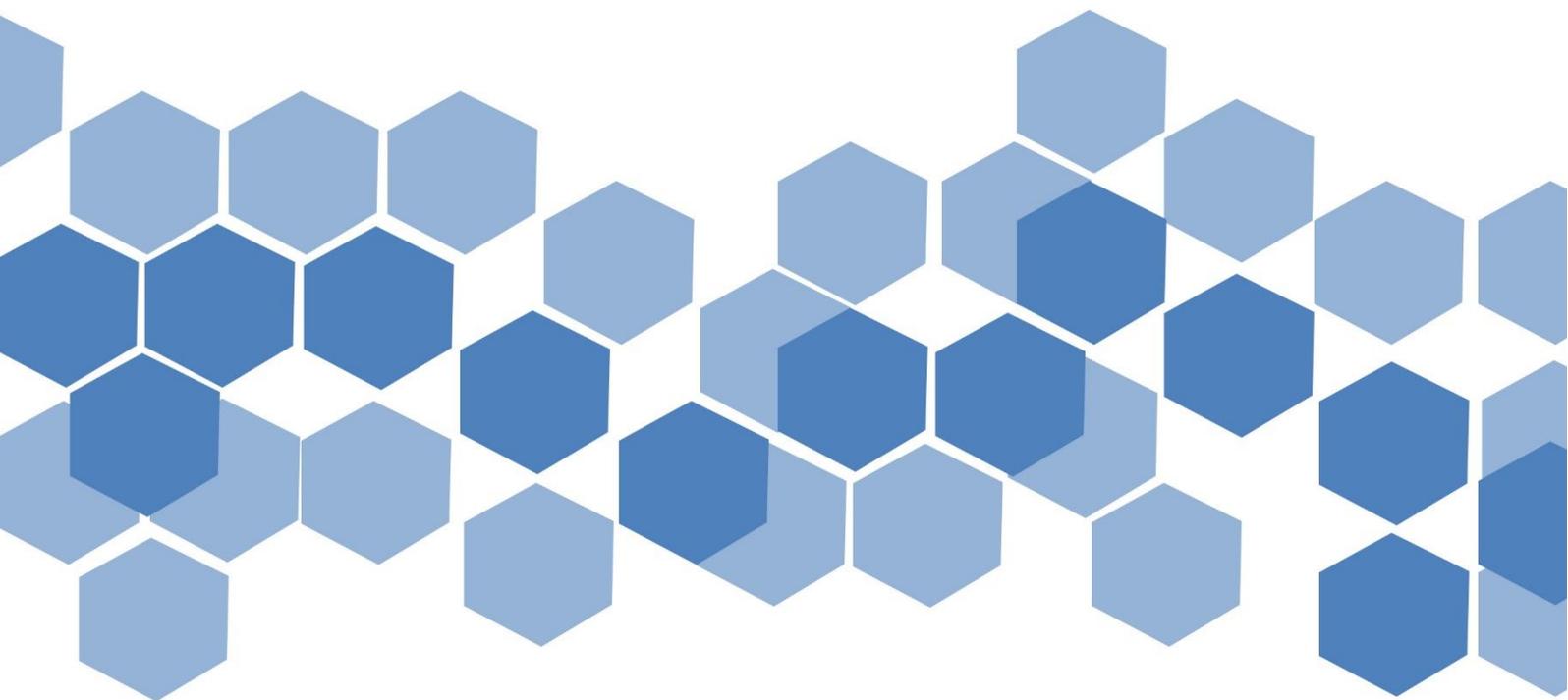


# 福建江夏学院2020届 毕业生就业质量年度报告



## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、本科毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一章：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、本科毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各院系/专业的就业率.....	10
（三）求职成功途径.....	12
（四）未就业情况分析.....	13
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	17
（三）就业职业分布.....	18
（四）就业单位分布.....	19
四、深造及创业情况.....	19
（一）国内升学及出国（境）.....	19
（二）自主创业.....	20

<b>第二章：就业创业工作举措</b> .....	<b>23</b>
一、提高政治站位，谋划就业全局 .....	23
（一）落实“一把手工程”，压实主体责任.....	23
（二）召开“一系列会议”，全面统筹部署.....	24
（三）把握“第一时间”，快速传达应对.....	24
（四）下好“一盘棋”，合力破解压力.....	25
二、直面疫期困难，优化就业服务 .....	25
（一）开展线上招聘，搭建新型平台 .....	25
（二）开展线上指导，提升就业能力 .....	26
（三）开展线上服务，精简办事流程 .....	27
三、防范潜在风险，强化就业监管 .....	27
（一）开展统计核查，确保就业真实 .....	27
（二）开展心理咨询，缓解就业焦虑 .....	28
（三）开展安全教育，规避就业风险 .....	28
四、关注重点群体，细化就业帮扶 .....	28
（一）开展指导帮扶，着力“供氧输血”.....	29
（二）开展资助帮扶，解决“后顾之忧”.....	29
五、提升实践能力，深化三创改革 .....	29
（一）开展双创大赛，举办红旅活动 .....	30
（二）开展竞赛活动，提升学科技能 .....	30
（三）开展大创训练，培养双创能力 .....	30
<b>第三章：就业质量相关分析</b> .....	<b>33</b>
一、薪酬水平 .....	33
（一）总体月均收入 .....	33
（二）主要就业地区的月均收入 .....	33
（三）主要就业行业的月均收入 .....	34
二、专业相关度 .....	35

(一) 总体专业相关度 .....	35
(二) 主要专业的专业相关度 .....	35
三、工作满意度 .....	38
(一) 本科毕业生总体工作满意度 .....	38
(二) 主要就业行业的工作满意度 .....	39
四、本科毕业生发展成长度 .....	39
<b>第四章：就业发展趋势分析.....</b>	<b>42</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	42
二、近三年薪酬变化趋势 .....	42
三、近三年就业地区变化趋势 .....	44
四、近三年就业行业变化趋势 .....	45
五、近三年就业单位变化趋势 .....	45
<b>第五章：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>48</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	48
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	48
三、疫情对求职心态的影响 .....	49
<b>第六章：毕业生调研评价.....</b>	<b>51</b>
一、本科毕业生对人才培养的评价 .....	51
(一) 母校满意度 .....	51
(二) 教育教学评价 .....	52
(三) 基础能力素质 .....	55
二、本科毕业生对就业教育/服务的评价 .....	56
<b>第七章：用人单位调研评价.....</b>	<b>59</b>
一、对本科毕业生的评价 .....	59
二、对学校招聘服务的评价 .....	61
<b>结 语.....</b>	<b>62</b>

## 图表目录

表 1	2020 届本科毕业生毕业去向分布 .....	1
图 1	2020 届本科毕业生就业分布 .....	2
图 2	2020 届本科毕业生就业质量分析 .....	2
图 3	2020 届本科毕业生对人才培养的评价 .....	3
图 4	2020 届本科毕业生对就业教育/服务的评价 .....	4
图 1-1	2020 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	6
表 1-1	2020 届本科毕业生院系及专业分布 .....	6
图 1-2	2020 届本科毕业生就业率分布 .....	9
表 1-2	2020 届本科毕业生毕业去向分布 .....	9
图 1-3	2020 届各学院本科毕业生就业率分布 .....	10
表 1-3	2020 届本科毕业生各专业就业率分布 .....	11
图 1-4	2020 届本科毕业生求职途径分布 .....	13
图 1-5	2020 届未就业本科毕业生去向分布 .....	13
图 1-6	2020 届本科毕业生省内、省外就业占比 .....	14
表 1-4	2020 届本科毕业生就业地区分布 .....	14
表 1-5	2020 届本科毕业生中西部地区就业情况分布 .....	16
表 1-6	2020 届本科毕业生省内就业城市分布 .....	16
图 1-7	省内、省外生源毕业生就业地区分布 .....	17
表 1-7	2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布 .....	17
表 1-8	2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布 .....	18
表 1-9	2020 届本科毕业生就业单位性质分布 .....	19
图 1-8	2020 届本科毕业生创业行业 .....	20
图 1-9	2020 届本科毕业生主要创业原因分布 .....	21
图 1-10	2020 届本科毕业生主要创业形式分布 .....	21
图 3-1	2020 届本科毕业生薪酬区间分布 .....	33
图 3-2	2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元） .....	34

图 3-3	2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	35
图 3-4	2020 届本科毕业生专业相关度分布	35
表 3-1	2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布	35
图 3-5	2020 届本科毕业生对工作满意度的评价	38
图 3-6	2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度	39
图 3-7	2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布	40
图 4-1	2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化	42
图 4-2	2018-2020 届本科毕业生月均收入（单位：元）	43
图 4-3	2018-2020 届本科毕业生专业相关度变化情况	43
表 4-1	2018-2020 届本科毕业生就业质量对比分析	43
图 4-4	2018-2020 届本科毕业生就业地区分布	44
图 4-5	2018-2020 届本科毕业生主要就业行业分布	45
图 4-6	2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布	46
图 5-1	2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	48
图 5-2	2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	48
图 5-3	2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	49
图 6-1	2020 届本科毕业生对母校的满意度	51
图 6-2	2020 届本科毕业生对母校的推荐度	52
图 6-3	2020 届本科毕业生对所学课程的评价	52
图 6-4	2020 届本科毕业生对任课教师的评价	53
图 6-5	2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价	54
图 6-6	2020 届本科毕业生对课堂教学的评价	54
图 6-7	2020 届本科毕业生对实践教学的评价	55
表 6-1	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	56
图 6-8	2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价	57
图 7-1	用人单位对 2020 届本科毕业生的满意度	59
图 7-2	用人单位对 2020 届本科毕业生政治素养的满意度	59
图 7-3	用人单位对 2020 届本科毕业生专业水平的满意度	60

图 7-4 用人单位对 2020 届本科毕业生职业能力的满意度 .....	60
图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	61
图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	61

## 学校概况

福建江夏学院是福建省人民政府举办的省属全日制普通本科高校，于2010年3月经教育部批准正式建立。4所前身校（福建经济管理干部学院、福建财会管理干部学院、福建省政法管理干部学院、福建金融职业技术学院）分别隶属于福建省经济贸易委员会、福建省财政厅、福建省司法厅和中国人民银行福建省分行，办学历史最早可追溯到1957年。学校校园规划面积1388.4亩，主校区坐落在福州地区大学城新校区，校区建设得到世纪金源集团的慷慨捐助。2013年，福建省人民政府与清华大学签署战略合作协议，将“共同办好福建江夏学院”作为重要条款之一，明确提出：支持福建江夏学院加快建设有特色高水平应用型本科大学，在项目、资金和政策上给予重点支持。学校先后获得省高校党建工作示范校、省高校“三全育人”综合改革试点培育建设高校、省级示范性应用型本科高校、省首批深化创新创业教育改革示范高校、首批省级“5A级平安校园”、2017年度省直“平安单位”、第一届省级文明校园、2019年福建省五一劳动奖状等荣誉称号。

学校面向全国20个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制本科在校生14838人，历年毕业生就业率均在95%以上，位居全省同类院校前列。现有专任教师总数756人，高级职称379人占比50.13%，具有硕士学位及以上的教师658人占比87.04%，双师双能型教师占比54.37%。各类高层次拔尖人才44人次，其中新世纪百千万人才工程国家级人选1人，享受国务院特殊津贴专家3人，“闽江学者”特聘教授、“闽江学者”讲座教授、福建省杰出科技人才、福建省第一批特支人才、福建省优秀人才、福建省高校新世纪优秀人才、福建省高校杰出青年人才等32人次，全国优秀教师2人，省级教学名师4人；获省级表彰15人次。博士生导师8人，硕士生导师38人，聘请74名知名大学和企业、行业精英为学校兼职教授、客座教授。

学校充分发挥学科龙头带动作用，不断强化学科专业一体化建设。现有省级高校优势学科创新平台项目（培育）1个，省级重点学科4个，省级应用型学科4个；省级应用型专业群6个，省级一流专业4个，省级服务产业特色专业6个，省级创新创业教育改革试点专业6个；国家精品在线开放课程1门，省级精品在线开放课程59门；省级实验教学示范中心7个，省级虚拟仿真实验教学示范中心3个，省级虚拟仿

真实实验教学示范项目 3 个；省级公共基础课实验教学平台 5 个；教育部产学合作协同育人项目 45 个，教育部 1+X 证书制度试点院校项目 11 个，国家级实践教学基地 1 个、省级实践教学基地 5 个，是省级“互联网+”培训机构教育实践基地、省级软件服务外包人才培养基地。

学校现有 13 个二级学院和 2 个教学部，开设 41 个本科专业，涵盖 22 个一级学科和经、管、法、文、理、工、艺等 7 个学科门类。2016 年 10 月，学校高质量通过了教育部本科教学工作合格评估；与福州大学、福建师范大学、福建农林大学联合培养金融、会计、法律、建筑与土木工程、集成电路工程、教育管理等 6 个专业硕士研究生。2018 年 1 月，学校获批为省硕士学位授予培育单位。

学校充分发挥亲行业、亲产业、亲地方优势，不断强化产教融合。主动对接新兴产业和行业产业转型升级，适应区域经济社会发展对应用型人才的需求，设立了装配式建筑产业学院、财富管理行业学院、资产评估与金融服务行业学院、数字经济产业学院、联发产业学院与议和劳动人事产业学院等 6 个产业（行业）学院；其中，装配式建筑产业学院是福建省第一个装配式建筑行业专门院所。学校形成了多层次、多规格、多形式、多专业的继续教育办学格局，获批福建省农民工“求学圆梦行动”项目培养学校和福建省农民工“求学圆梦行动”项目培养基地。

学校高度重视科研工作，以科研促进学科建设、教学质量的提高和服务社会水平的提升。现有院士专家工作站 1 个，拥有省级 2011 协同创新中心、省社科研究基地、省重点实验室、省高校特色新型智库、省高校工程研究中心、省级工程技术研究中心、省级公共服务平台、省高校重点实验室、省高校人文社科研究基地等省级科研平台 20 个，拥有省级学会和研究会 5 个。学校主管、主办《福建江夏学院学报》《海峡法学》等中文学术 CN 期刊。

学校充分发挥区位优势，积极开展对外合作交流。高位嫁接，全面推进清华大学、中国人民大学与学校合作办学的落实。加强与福州大学的合作，实现优势互补。积极推进国际化办学，加大对外合作交流。先后与美国、英国、新西兰、澳大利亚、法国、马来西亚、泰国、香港、台湾等国家或地区 21 所高校签订校际合作协议或合作备忘录，与英国等高校开展师资学历提升、学生短期访学等合作，与 CIMA 英国皇家特许

管理会计师公会签订战略合作协议。依托国际教育学院，引入英国高等教育文凭 SQA-（HND）AD 项目。依托海峡财经学院，与台湾地区东海大学、中原大学、万能科技大学等高校实施闽台联合培养人才“3+1”“4+0”项目，成立了“福建江夏学院与中原大学高等教育发展研究中心”，省教育厅授牌在学校设立“海峡两岸金融教育培训基地”。2019 年获批招聘外籍教师和招收国际学生资格。

学校坚持立德树人根本任务，全面深化综合改革，全面推进内涵发展，全面提高办学质量，努力提升学校服务区域经济社会发展能力，为建设特色鲜明、示范引领的区域一流应用型本科大学而不懈奋斗！

（数据统计截至 2020 年 7 月 13 日）

## 报告说明

为全面反映本科毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校本科毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校本科毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）《教育部办公厅关于严格核查2020届高校本科毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《福建江夏学院2020届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及本科毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。（2020届有1名专科生）

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研起止时间为2020年11月10日至2020年11月25日。调研面向全校2020届本科毕业生，有效问卷回收率为85.63%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校本科毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对本科毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、本科毕业生就业率和毕业去向

福建江夏学院 2020 届本科毕业生就业率为 76.24%。毕业去向分布详见下图。  
(2020 届有 1 名专科生)

表 1 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	1496	40.57%
灵活就业	1168	31.68%
升学	138	3.74%
自主创业	9	0.24%
待就业	695	18.85%
暂不就业	181	4.91%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

注：1.就业包括：协议和合同就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）、自主创业、灵活就业（其他录用形式就业、自由职业）；升学包括：升学、出国、出境；未就业包括：暂不就业（不就业拟升学、其他暂不就业）、待就业。

2.就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

### 二、就业分布

学校 2020 届本科毕业生中 77.58% 毕业生选择在福建省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 1 2020 届本科毕业生就业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

### 三、就业质量

2020 届本科毕业生税前月均收入为 4531.59 元，其工作满意度为 88.09%，职业期待吻合度为 76.88%，专业相关度为 63.88%。



图 2 2020 届本科毕业生就业质量分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、对人才培养的评价

2020届本科毕业生对母校的满意为98.58%；对所学课程的总体满意度为90.18%，对任课教师的总体满意度为96.18%，对母校学风建设的总体满意度为93.47%，对课堂教学的总体满意度为95.93%，对实践教学的总体满意度为92.09%。

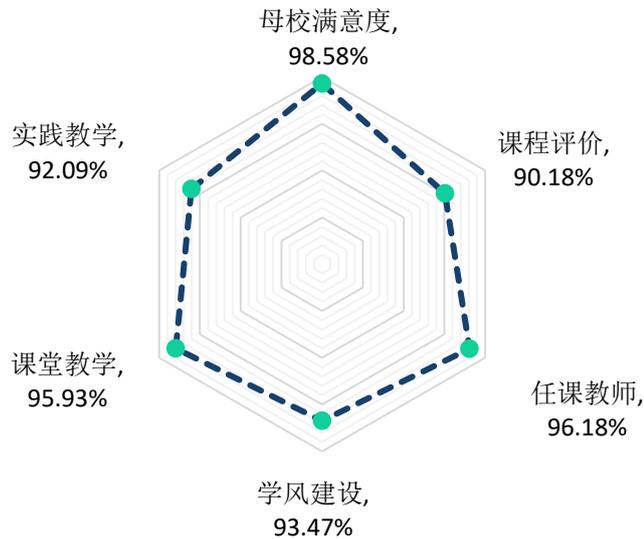


图 3 2020 届本科毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、对就业教育/服务的评价

2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.30% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.03%）、“学校发布的招聘信息”（94.53%）、“生涯规划/就业指导课”（94.49%）的满意度相对较高。

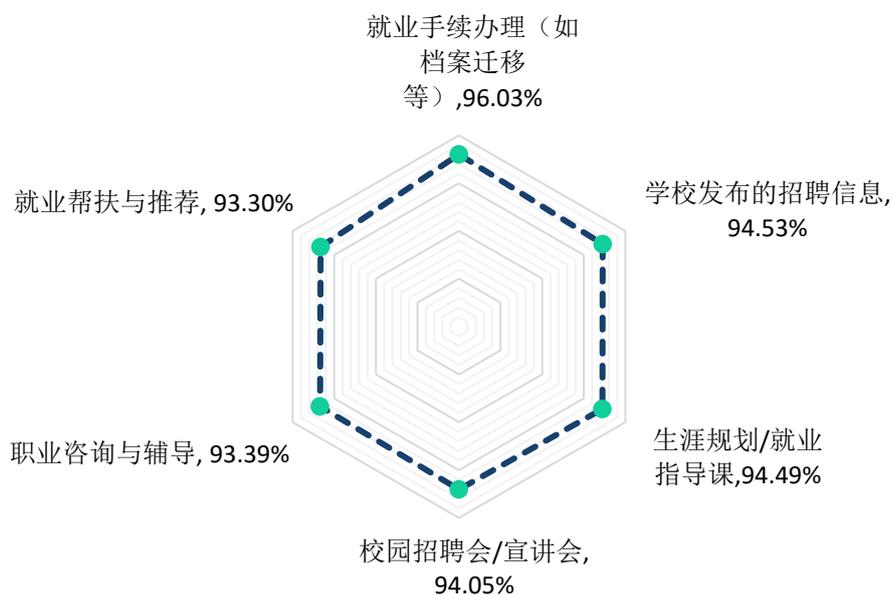


图 4 2020 届本科毕业生对就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一章：毕业生就业基本情况

### 一、本科毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2020 届本科毕业生共 3687 人。其中，男生 1279 人，占本科毕业生总人数的 34.69%；女生 2408 人，占本科毕业生总人数的 65.31%，男女性别比为 0.53:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 2576 人，占比为 69.87%。（2020 届有 1 名专科生）

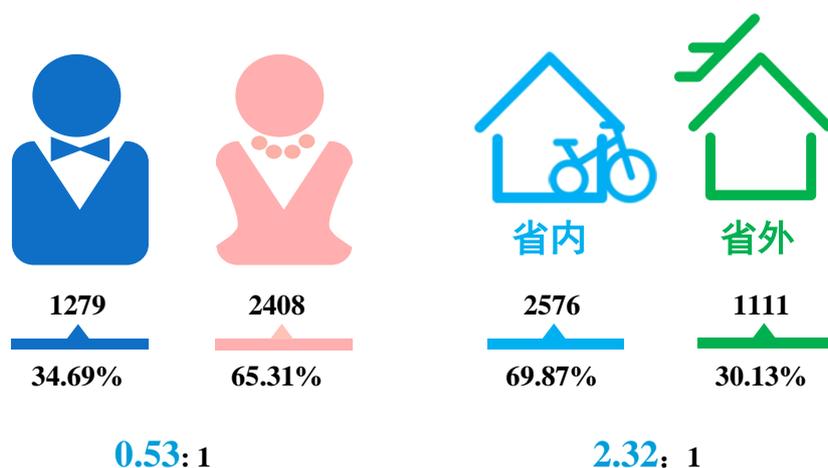


图 1-1 2020 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

#### （二）结构分布

学校 2020 届本科毕业生共分布在 12 个院系 30 个专业。其中，会计学院、金融学院、设计与创意学院的本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 12.53%、12.18%、10.20%。

表 1-1 2020 届本科毕业生院系及专业分布

学院	学院人数	学院比例	专业	专业人数	专业比例
会计学院	462	12.53%	会计学	205	5.56%
			财务管理	158	4.29%
			审计学	99	2.69%
金融学院	449	12.18%	金融学	207	5.61%
			投资学	105	2.85%
			经济统计学	90	2.44%
			数学与应用数学	47	1.27%
设计与创意学院	376	10.20%	动画	117	3.17%
			文化产业管理	97	2.63%
			艺术设计学	84	2.28%
			工业设计	78	2.12%
工商管理学院	361	9.79%	人力资源管理	193	5.23%
			物流管理	94	2.55%
			物业管理	74	2.01%
海峡财经学院	356	9.66%	金融学	99	2.69%
			财务管理	62	1.68%
			国际经济与贸易	58	1.57%
			会计学	40	1.08%
			土木工程	37	1.00%
			物流管理	30	0.81%
工程学院	348	9.44%	工程造价	111	3.01%
			土木工程	101	2.74%
			工业工程	87	2.36%

学院	学院人数	学院比例	专业	专业人数	专业比例
			工程管理	49	1.33%
公共事务学院	337	9.14%	公共事业管理	147	3.99%
			行政管理	96	2.60%
			社会工作	94	2.55%
经济贸易学院	336	9.11%	国际经济与贸易	142	3.85%
			电子商务	98	2.66%
			经济学	96	2.60%
电子信息科学学院	334	9.06%	信息管理与信息系统	101	2.74%
			电子信息工程	92	2.50%
			光电信息科学与工程	73	1.98%
			物联网工程	68	1.84%
法学院	193	5.23%	法学	193	5.23%
国际教育学院	71	1.93%	金融学	46	1.25%
			国际经济与贸易	25	0.68%
外国语学院	64	1.74%	商务英语	64	1.74%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为2020年12月31日。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校本科毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校本科毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校本科毕业生的就业率的计算公式为：本科毕业生就业率=（已就业本科毕业生人数÷本科毕业生总人数）×100.00%。

## （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生共 3687 人，截至 2020 年 12 月 31 日，本科毕业生就业率为 76.24%。（2020 届有 1 名专科生）

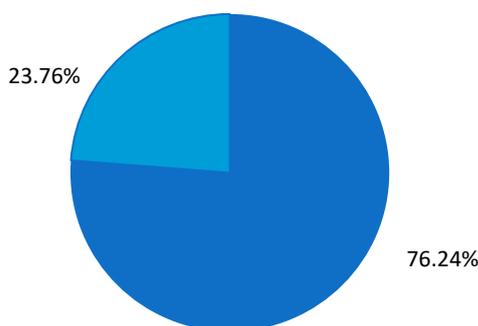


图 1-2 2020 届本科毕业生就业率分布

注：就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、其他录用形式就业、自由职业；就业率=（就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

截至 2020 年 12 月 31 日，学校 2020 届本科毕业生以“其他录用形式就业”为主（31.24%），“签就业协议形式就业”（27.23%）和“签劳动合同形式就业”（11.50%）次之。（2020 届有 1 名专科生）

表 1-2 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1004	27.23%
签劳动合同形式就业	424	11.50%
应征义务兵	23	0.62%
国家基层项目	9	0.24%
地方基层项目	36	0.98%
自主创业	9	0.24%

毕业去向	人数	比例
其他录用形式就业	1152	31.24%
自由职业	16	0.43%
升学	114	3.09%
出国、出境	24	0.65%
不就业拟升学	130	3.53%
其他暂不就业	51	1.38%
待就业	695	18.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为2020年12月31日。

## （二）各院系/专业的就业率

学校2020届本科毕业生分布在12个学院，其中工程学院（84.20%）、工商管理学院（83.93%）和会计学院（81.17%）本科毕业生就业率相对较高。

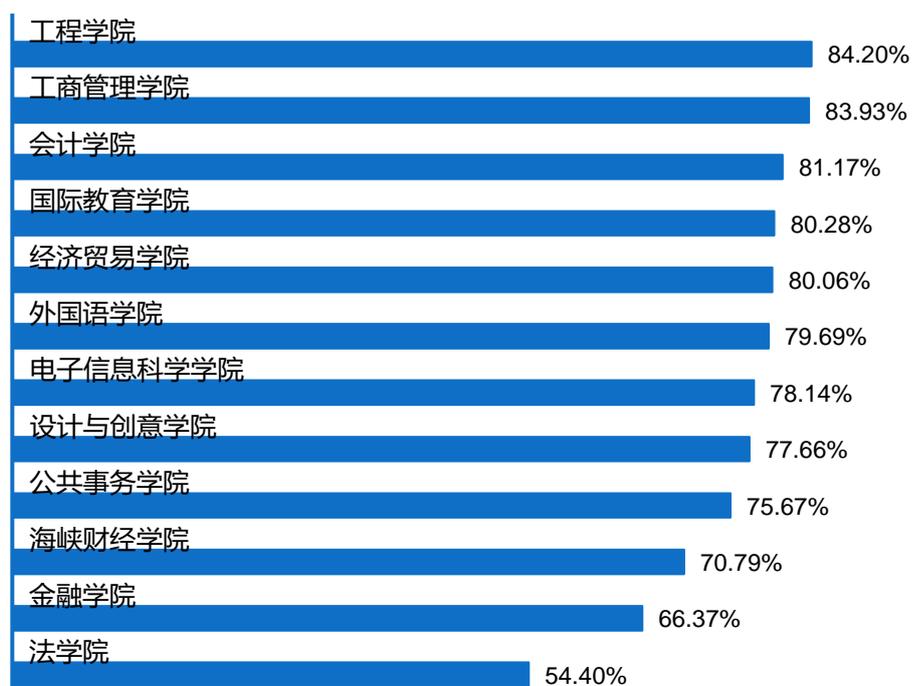


图 1-3 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为2020年12月31日。

学校2020届本科毕业生中就业率前三的专业为工业工程（91.95%）、光电信息科学与工程（86.30%）、电子信息工程（85.87%）。

表 1-3 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工业工程	87	80	91.95%
光电信息科学与工程	73	63	86.30%
电子信息工程	92	79	85.87%
电子商务	98	84	85.71%
人力资源管理	193	165	85.49%
财务管理(会计学院)	158	135	85.44%
物流管理(工商管理学院)	94	80	85.11%
审计学	99	83	83.84%
工程管理	49	41	83.67%
土木工程(工程学院)	101	84	83.17%
金融学(国际教育学院)	46	38	82.61%
国际经济与贸易(经济贸易学院)	142	115	80.99%
工业设计	78	63	80.77%
商务英语	64	51	79.69%
公共事业管理	147	117	79.59%
文化产业管理	97	77	79.38%
工程造价	111	88	79.28%
艺术设计学(设计与创意学院)	84	66	78.57%
物业管理	74	58	78.38%
会计学(会计学院)	205	157	76.59%
国际经济与贸易(国际教育学院)	25	19	76.00%
财务管理(海峡财经学院)	62	47	75.81%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
金融学(海峡财经学院)	99	75	75.76%
数学与应用数学	47	35	74.47%
国际经济与贸易(海峡财经学院)	58	43	74.14%
行政管理	96	71	73.96%
动画	117	86	73.50%
土木工程(海峡财经学院)	37	27	72.97%
经济学	96	70	72.92%
社会工作	94	67	71.28%
物联网工程	68	48	70.59%
投资学	105	74	70.48%
信息管理与信息系统	101	71	70.30%
经济统计学	90	59	65.56%
会计学(海峡财经学院)	40	26	65.00%
艺术设计学(海峡财经学院)	30	19	63.33%
金融学(金融学院)	207	130	62.80%
法学	193	105	54.40%
物流管理(海峡财经学院)	30	15	50.00%
总计	3687	2811	76.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为2020年12月31日。

### （三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（29.38%）和学校组织的现场招聘会（17.92%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（14.08%）和父母及亲友推荐（13.74%）。

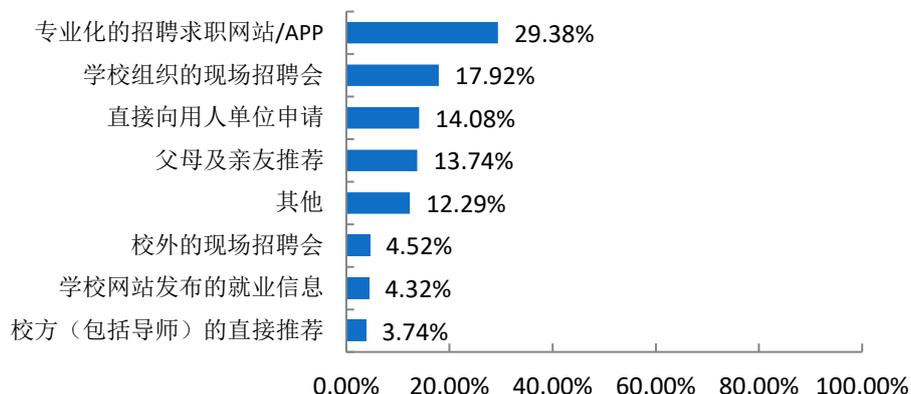


图 1-4 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业本科毕业生中未就业原因主要为“其他暂不就业”（55.63%），其次为“不就业拟升学”（29.44%）和“有就业意向尚未就业”（14.93%）。

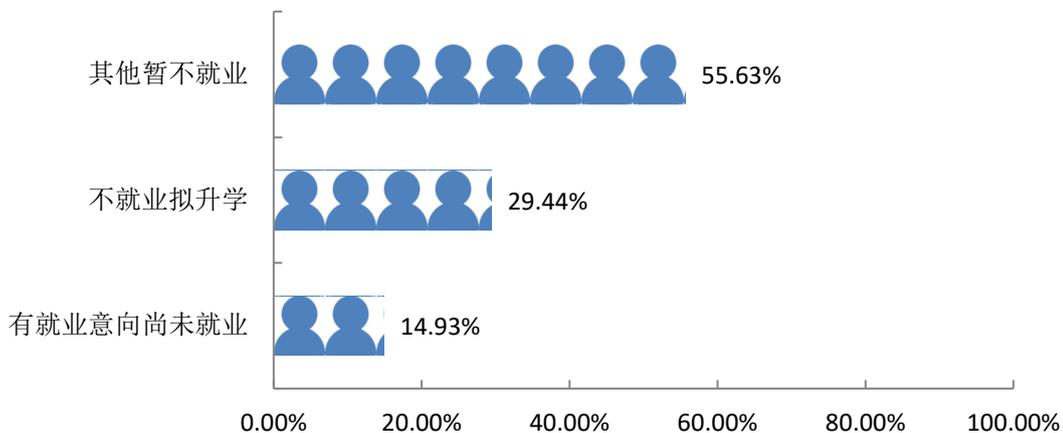


图 1-5 2020 届未就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**福建省内为学校 2020 届本科毕业生就业主战场，其中，省内就业占比为 77.58%。此外，省外就业毕业生主要流向为贵州省、广东省、广西壮族自治区，占比分别为 3.70%、3.47%、1.55%。

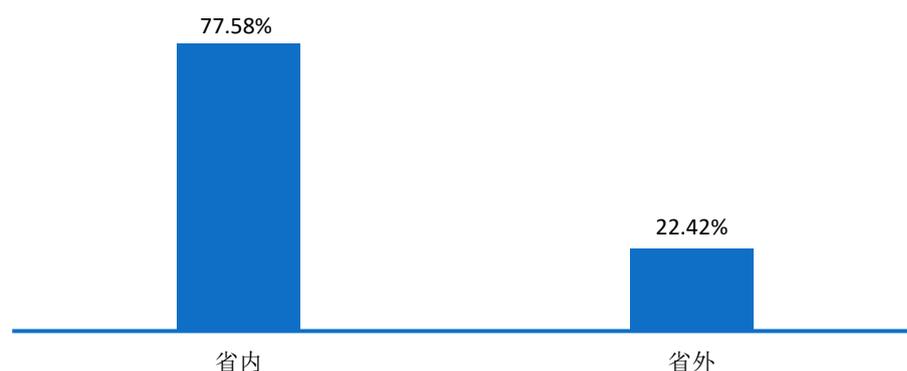


图 1-6 2020 届本科毕业生省内、省外就业占比

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

表 1-4 2020 届本科毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生
省内就业	77.58%
省外就业	22.42%
贵州省	3.70%
广东省	3.47%
广西壮族自治区	1.55%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的本科毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	本科毕业生
浙江省	1.51%
上海市	1.40%
河南省	1.21%
江苏省	1.17%
山东省	1.21%
云南省	0.94%
山西省	0.91%
甘肃省	0.87%
四川省	0.83%
江西省	0.75%
北京市	0.53%
湖南省	0.49%
安徽省	0.30%
西藏自治区	0.30%
湖北省	0.23%
新疆维吾尔自治区	0.19%
重庆市	0.19%
陕西省	0.19%
辽宁省	0.11%
内蒙古自治区	0.08%
青海省	0.08%
宁夏回族自治区	0.08%
天津市	0.04%
河北省	0.04%
海南省	0.04%
黑龙江省	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为2020年12月31日。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 104 人，占比为 3.92%；选择在西部地区就业共 238 人，占比为 8.98%。

**表 1-5 2020 届本科毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	人数	比例
东部	2308	87.09%
中部	104	3.92%
西部	238	8.98%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

**省内就业城市：**福建省内就业的本科毕业生主要流向福州市（57.20%）的占比相对较高。

**表 1-6 2020 届本科毕业生省内就业城市分布**

就业市	比例
福州市	57.20%
厦门市	14.83%
泉州市	10.07%
莆田市	4.82%
漳州市	4.13%
宁德市	2.43%
三明市	2.29%
龙岩市	2.14%
南平市	2.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，91.46%选择留在本省工作；40.96%的省外生源也优先考虑在省内就业，38.63%的省外生源回生源地就业。

<sup>2</sup> 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

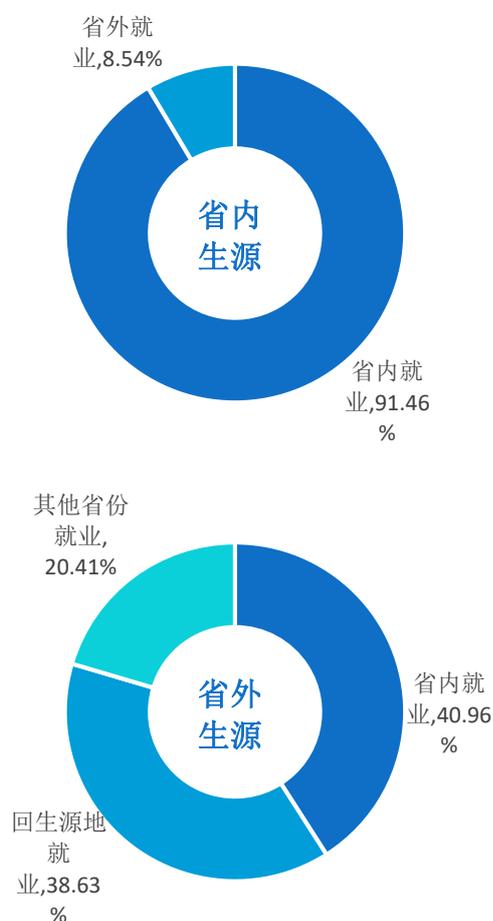


图 1-7 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向为批发和零售业（13.44%）、金融业（12.59%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.36%）、建筑业（12.01%）。（2020 届有 1 名专科生）

表 1-7 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	比例
批发和零售业	13.44%
金融业	12.59%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.36%

就业行业	比例
建筑业	12.01%
制造业	9.62%
教育	7.92%
居民服务、修理和其他服务业	6.03%
租赁和商务服务业	5.83%
房地产业	4.60%
公共管理、社会保障和社会组织	4.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为2020年12月31日。

### （三）就业职业分布

2020届本科毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为27.79%；其次为“经济业务人员”（18.88%）及“工程技术人员”（11.98%）。（2020届有1名专  
科生）

表 1-8 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	比例
其他人员	27.79%
经济业务人员	18.88%
工程技术人员	11.98%
商业和服务业人员	11.09%
办事人员和有关人员	10.47%
其他专业技术人员	6.74%
教学人员	5.16%
法律专业人员	2.52%
金融业务人员	2.36%
公务员	1.36%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业为主，占比为 61.32%；“国有企业”次之，占比为 15.66%。

表 1-9 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

性质	比例
其他企业	61.32%
国有企业	15.66%
其他	13.29%
机关	3.41%
三资企业	2.40%
中初教育单位	2.05%
其他事业单位	1.24%
科研设计单位	0.27%
城镇社区	0.19%
医疗卫生单位	0.08%
农村建制村	0.04%
高等教育单位	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学及出国（境）

**升学人数及比例：**学校 2020 届本科毕业生中，共有 114 人选择国内升学深造，升学率为 3.09%。

**留学人数及比例：**学校 2020 届本科毕业生中，共有 24 人选择出国（境）深造（0.65%）。

## （二）自主创业<sup>3</sup>

**1.创业人数及比例：**学校 2020 届本科毕业生中，共有 9 人选择自主创业(0.24%)。

**2.创业行业：**2020 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”（20.90%）、“住宿和餐饮业”（14.93%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.93%）。

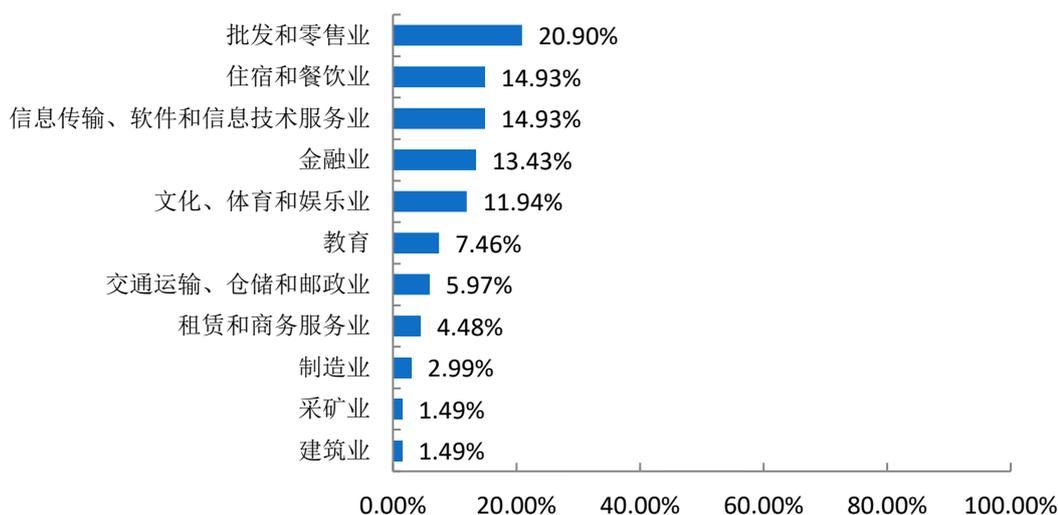


图 1-8 2020 届本科毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**3.创业原因：**2020 届本科毕业生创业原因主要为“希望通过创业实现个人理想”（55.22%）及“预期可能有更高收入”（55.22%）。

<sup>3</sup> 创业行业、创业原因、创业形式的数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

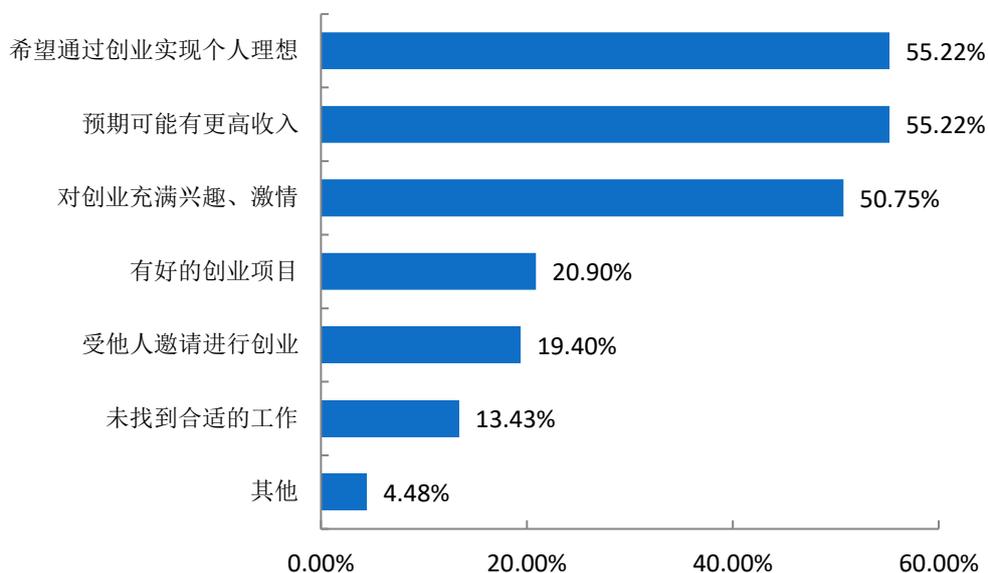


图 1-9 2020 届本科毕业生主要创业原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**4.创业形式：**2020 届本科毕业生创业形式主要集中于“网络创业”（37.31%），其次为“团队创业”（35.82%）。

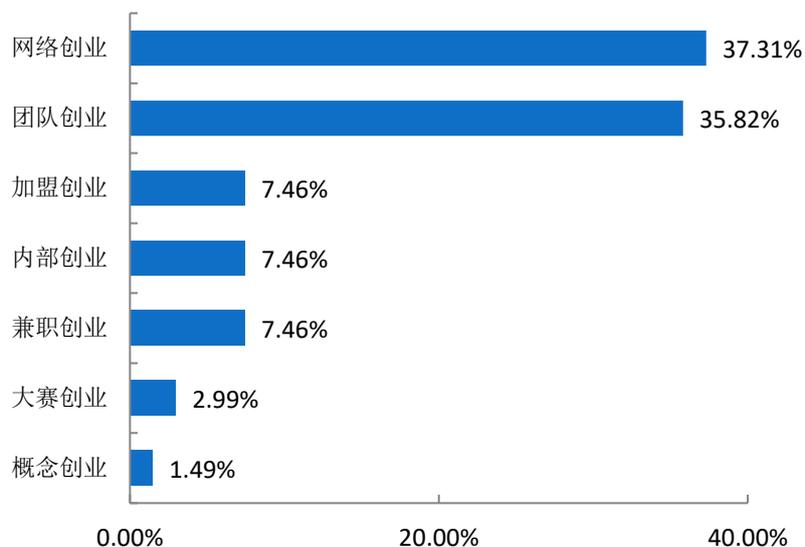


图 1-10 2020 届本科毕业生主要创业形式分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二章

### 就业创业工作举措

## 第二章：就业创业工作举措

李克强总理在 2020 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议上批示指出：高校毕业生就业创业，关系千万家庭幸福，关系财富创造、高质量发展。今年高校毕业生就业面临严峻形势，任务更为艰巨。一年来，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院及福建省各项决策部署，全面强化就业优先政策，把高校毕业生就业作为稳就业工作重中之重，抓实抓细毕业生就业工作，着力解决今年毕业生就业工作中的急、难、险、重问题，千方百计保持我校毕业生就业局势总体平稳。现将我校 2020 届毕业生就业创业工作举措总结如下：

### 一、提高政治站位，谋划就业全局

今年毕业生就业工作因受疫情冲击影响，形势复杂严峻。学校上下统一思想，提高政治站位，把 2020 届毕业生就业工作作为全校工作的重中之重，通过“四个一”，压实主体责任，全面统筹部署，快速传达应对，合力破解压力。

#### （一）落实“一把手工程”，压实主体责任

学校切实提高学校毕业生就业工作的政治站位，认真落实毕业生就业工作“一把手工程”，学校党政主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任。面对今年复杂的就业形势，一把手迎难而上，担当作为，亲自抓毕业生就业这件大事、难事，承担第一责任人的角色，各学院成立以院长为组长的毕业生就业工作领导小组，层层压实责任，全力促进毕业生顺利毕业、尽早就业。一方面，一把手坚持问题导向亲自抓，统揽全局带头抓，找路子、开方子、拍板子，破难题，为今年毕业生就业工作的具体落实指出有可操作性的方向。另一方面，一把手亲自督查，全程跟踪，狠抓落实，消除数字就业等不良现象。在学校一把手带领下，学院负责人态度积极，各层级工作见效明显，就业工作顺利开展。

## （二）召开“一系列会议”，全面统筹部署

为切实做好我校 2020 届毕业生就业工作，学校制定了《福建江夏学院 2020 届毕业生就业工作方案》，同时召开一系列会议，统筹做好今年毕业生就业工作。2020 年 4 月 29 日，学校召开“2020 届毕业生就业工作专题会”，对毕业生就业进展情况、工作难点、下阶段工作重点进行全面总结、分析和研判；6 月 30 日，学校召开“2020 届毕业生就业数据核查工作专题会”，要求严格自查 2020 届高校毕业生就业数据；8 月 26 日，学校召开“2020 届毕业生就业统计核查整改专题会”，通报我校核查情况，并对整改工作提出具体要求。9 月 1 日，学校召开“2020 届毕业班辅导员就业工作会议”，强调做好就业统计核查及双困生帮扶等工作。学校还多次召开学工例会，对“三个确保”任务目标、重点群体帮扶、初次就业率、就业跟踪等工作进行部署安排。

## （三）把握“第一时间”，快速传达应对

学校高度重视疫情期间毕业生就业工作，将其作为一项紧迫的政治任务来抓，第一时间传达应对。校领导在每份就业工作相关的文件上第一时间做出细致批示，多次指示、强调要高度重视今年就业问题，多措并举，压实责任，切实做好今年毕业生的就业工作。毕业生就业指导中心依据上级部门及学校相关工作部署，通过就业信息网、微信公众平台、毕业班辅导员 QQ 群等多种渠道第一时间转发各级各类疫情防控期间就业工作相关通知、政策等文件，便于毕业生尽早了解情况，主动应对。为了解疫情对我校毕业生带来的影响，学校面向全体毕业生开展问卷调查，对毕业生的就业意愿、就业困难及就业需求等情况进行调研，第一时间将调研结果反馈给二级学院，以便学院为毕业生提供针对性指导服务。各学院依据学校文件及会议精神，第一时间制定学院毕业生就业工作方案，给毕业生送岗位、送指导、送关怀。毕业班辅导员认真做好就业跟踪，第一时间掌握毕业生就业情况，严格落实就业数据周报送制度，并第一时间为家庭困难且就业困难的毕业生进行求职技巧和心理调适指导，缓解就业压力。

#### （四）下好“一盘棋”，合力破解压力

今年疫情加重了毕业生就业压力，学校进一步整合资源，集结智慧，形成上下齐心促就业的强大合力。学校就业、学工、教学、团委、保卫、统战等部门分工负责、协同推进，促进毕业生就业。毕业生就业指导中心与校团委联合开展了西部计划、服务欠发达地区等基层项目的宣传及 2021 届建档立卡家庭大中专毕业生就业结对帮扶行动，与武装部联合开展了征兵宣传工作，与教务处联合推动毕业生创新创业工作，与校友办联合举办校友企业专场招聘会。各学院均成立了以院长为组长的院级毕业生就业工作领导小组，教研室主任、专任教师发挥专业优势，毕业班辅导员跟踪指导，集合各种资源及力量全员促就业，打造就业工作共同体，以合力破解压力。

## 二、直面疫期困难，优化就业服务

受疫情影响，学校就业工作服务方式由线下转为线上，不断开辟线上主渠道。通过开展线上招聘、指导及服务，搭建新型供需平台，远程提升毕业生就业能力，精简办事流程，为毕业生提供高效服务。

### （一）开展线上招聘，搭建新型平台

2019 年 11 月 9 日，我校与省人社厅、省教育厅、中国海峡人才市场联合举办福建省 2020 届高校毕业生福州地区大学新校区专场招聘会。本次招聘会是我省为 2020 届高校毕业生举办的首场大型综合性招聘会，共有 500 家企事业单位到场招聘，包括 100 余家省内外知名企业。现场提供需求岗位 14090 个，吸引了我校及周边高校约 2 万多名学生前来求职。11 月 25 日下午，我校和厦门市人才服务中心联合举办的“厦门市 30 万院校毕业生招聘行动暨福建江夏学院校园招聘”，共有 50 家用人单位参加招聘，为毕业生提供岗位近 200 个，吸引了我校近千名毕业生前来求职。2020 年 6 月 9 日，组织毕业生参加福建省人社厅、省教育厅及中国海峡人才市场主办的福建省暨福州市 2020 届高校毕业生夏季专场招聘会。

疫情期间，学校在抓实抓细疫情防控工作的同时积极拓展线上就业资源，不间断为毕业生和用人单位搭建沟通桥梁，实现网络招聘常态化。一是宣传组织毕业生参加

各级各类线上招聘活动。主要有教育部 2020 届高校毕业生全国网络联合招聘——24365 校园招聘服务活动、福建省 2020 年高校毕业生春季百日网络招聘活动、泉州等部分地级市人社局举办的毕业生视频招聘会、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办的“考研不理想，可以转职场”招聘会、教育部联合其它部门举办的行业类招聘会及省教育厅、中国海峡人才市场主办的面向家庭经济困难毕业生的“助力圆梦——福建省高校 2020 届毕业生春季专项网络招聘活动”、2020 年全国高校毕业生就业网络联盟招聘周活动及福建青年人才开发中心主办的“情系青年 助力就业”空中双选会等。二是积极举办学校线上招聘活动。为了克服疫情对我校毕业生就业带来的影响，为毕业生与用人单位搭建网络交流、视频面试平台，学校共举办校级线上招聘会 3 场，参会企业共计 450 余家，为毕业生提供就业岗位 1300 余个，参加招聘会人数 3400 余人。此外，通过就业信息网、微信公众平台、辅导员 QQ 群等不间断推送招聘信息及就业指导类信息。据不完全统计，通过以上渠道累计推送招聘信息 380 余条，提供岗位数量 33000 余个。

## （二）开展线上指导，提升就业能力

充分利用各类国家、省和高校教育资源，宣传推广线上就业创业精品课程和就业创业讲座视频，方便毕业生点播观看。一是将教育部就业创业公益直播课程及时转发毕业生，组织毕业班辅导员及毕业生一起收看就业指导直播，更好地应对疫情期间网络求职面试。二是向毕业生推荐使用全国就业创业在线公益资源，帮助毕业生通过在线学习提升就业创业能力，做好就业准备。三是通过学校就业信息网、微信公众平台向毕业生不间断推送线上面试技巧、简历撰写、防范虚假信息等就业指导相关资料，为疫情期间毕业生求职提供有针对性的就业指导。四是广泛宣传解读国家和地方促进就业创业的政策措施，帮助大学生树立正确的价值观，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。学校为毕业生开辟线上咨询交流渠道，如邀请专业教师对报考选调生学生进行线上跟踪指导，对政策及笔试、面试等环节及时答疑解惑，最终我校 2020 届毕业生中，5 人考录为福建省选调生，取得优异成绩。2020 年，我校 1 名毕业生服务边疆基层建设。

### （三）开展线上服务，精简办事流程

做好疫情期间就业工作，在创新新思路的基础上做好改革优化，在开辟新道路的基础上加强制度保障，优化就业流程，删减就业手续，让就业观念简洁，就业办理简单，让新想法落地，新方法落实。一是精简就业手续。让毕业生不跑路，加大线上办理力度，规范线上办理程序，拓展线上办理空间。二是搭建就业服务平台。树立“互联网+就业”的工作理念，准确把握疫情对就业环境的影响变化，强化就业服务保障和管理创新能力，加大高校就业工作的信息化建设、数字化建设和智慧化建设，让就业服务更高效。搭建新型就业服务平台，改版福建江夏学院就业信息网，丰富和完善线上招聘功能，实现与人力资源社会保障部门网站、人才招聘网站及部分高校就业网站信息共享，鼓励毕业生和用人单位通过网络进行供需对接，根据毕业生求职意愿和用人单位需求，实现人岗信息智能匹配、精准推送。

## 三、防范潜在风险，强化就业监管

持续保持对毕业生就业工作潜在风险的警惕性和紧迫感，通过统计核查、心理咨询、安全教育等方式，确保毕业生就业真实，缓解个体就业焦虑，规避防范就业风险。

### （一）开展统计核查，确保就业真实

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，就业数据保真是就业统计工作的底线，是不可触摸的“高压线”。学校认真落实教育部统计工作“四不准”要求，要求二级学院不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。学校高度重视就业数据统计及核查工作。6月30日，学校召开“2020届毕业生就业数据核查工作专题会”，要求严格自查2020届高校毕业生就业数据，坚决杜绝就业统计数据不准确、程序不规范、虚假签约等情况，避免出现“被就业”和就业率“注水”等问题；8月26日，学校召开“2020届毕业生就业统计核查整改专题会”，通报我校核查情况，并对整改工作提出具体要求，进一步加强就业统计纪律培训，压实责任。此外，学校深入二级学院，对就业材料和双困生

台账等进行检查和进一步规范。通过以上措施，确保核查工作落到实处，确保 2020 届高校毕业生就业数据真实、准确。

## （二）开展心理咨询，缓解就业焦虑

学校扎实做好疫情期间毕业生心理疏导工作，全面排摸学业困难、经济困难、心理异常、就业困难等重点关注群体，开通 24 小时心理援助热线，开启网络心理疏导服务。组织毕业生收看教育部思想政治工作司举办的大学生心理应激系列讲座及教育部“24365 校园招聘”服务推出互联网+就业公益直播课，深度分析就业形势，帮助毕业生调整特殊阶段求职目标，更合理地求职就业。此外，面向毕业班辅导员举办 2020 年秋季返校复学大学生心理健康教育工作专题培训会，指导辅导员有效疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解毕业生就业心理压力。

## （三）开展安全教育，规避就业风险

加强校园招聘活动管理，严禁发布性别、民族、院校等歧视性信息，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，通过就业指导课、讲座及微信公众平台等多种途径广泛宣传，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为，普及就业创业有关法律法规知识，提高大学生的法律意识和维权意识。不断净化校园就业环境，确保校园招聘活动公平、安全、有序，切实维护毕业生权益。各学院要积极做好就业安全教育，通过多种渠道向毕业生宣传普及就业安全知识，帮助毕业生树立防范意识，切实保护毕业生就业权益。同时，邀请人才市场举办线上就业安全教育培训。如 2020 年 3 月，邀请福建青年人才开发中心工作人员面向毕业生开展了一场防范虚假招聘的讲座，对虚假招聘信息的特征，及如何鉴别防范虚假招聘进行详细讲解，并与毕业生实时线上互动交流，取得良好效果。

## 四、关注重点群体，细化就业帮扶

学校高度重视学校高度重视就业困难毕业生、家庭困难毕业生、残疾毕业生及少数民族毕业生等重点群体毕业生的精准帮扶工作，通过开展指导帮扶和资助帮扶，为重点群体“供养输血”，解决“后顾之忧”。

## （一）开展指导帮扶，着力“供氧输血”

扎实做好指导帮扶。通过调研，全面掌握建档立卡贫困家庭、身体残疾等毕业生就业意向、就业状态等情况，建立“双困生”台账，实行分类帮扶和“一人一策”动态管理，优先推荐岗位，有针对性地开展就业指导帮扶。疫情期间，组织毕业生参加省教育厅、中国海峡人才市场主办的面向家庭经济困难毕业生的“助力圆梦——福建省高校2020届毕业生春季专项网络招聘活动”。此外，为适应我校双困生对就业创业指导的迫切需求，提升其就业创业能力，促进双困生早就业、就好业，2020年6月18日，学校联合中国海峡人才市场举办“福建江夏学院2020届双困生线上就业指导公益活动”，6位校内外就业指导老师与18位双困生进行了分时段“一对一”在线视频交流，帮助双困生解决求职技巧、心理调适及职场适应方面的问题。

## （二）开展资助帮扶，解决“后顾之忧”

扎实做好资助帮扶。建立我校2020届各类困难毕业生群体的数据库，努力解决困难学生的实际困难，减轻家庭经济压力，做到应助尽助、精准资助、及时资助，每月给875名家庭经济困难学生发放国家助学金28.58万元，上半年共发放142.9万元；为314名困难毕业生发放求职创业补贴62.8万元；疫情期间为240名特别困难毕业生先后2次发放在线通讯教学补助4.8万元（200元/名）；8名因疫情造成家庭经济困难毕业生发放临时困难2.4万元；278名家庭经济困难毕业生学费减免40.865万元；符合条件的86名家庭经济困难毕业生提供就业补助金17.2万元（2000元/名）。

## 五、提升实践能力，深化三创改革

学校进一步深化创新创业创造教育改革，将创新创业创造教育贯穿人才培养全过程，促进专创、思创、科创、技创、产创融合。通过组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”活动及大学生创新创业训练计划等，着力培养学生的创新思维、创业意识、创造技能、实践能力和奋斗精神等，提高学生综合素质能力。

## （一）开展双创大赛，举办红旅活动

一是积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛，全校共申报项目 1719 项，申报项目数量比上一学年增长 10.33%。重视互联网+创新创业大赛项目审核与指导，前后共聘请专家开展四次专项指导培训，全校师生共计约 3880 人次参与指导培训。最终获得“互联网+”大学生创新创业大赛省赛高教主赛道铜奖 1 项、青年红色筑梦之旅赛道铜奖 1 项、职教赛道暨第四届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛铜奖 1 项、十佳人气奖 3 项。二是积极组织开展青年红色筑梦之旅活动。组织全校师生共计 1182 人次参加“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式线上活动，5915 人次参加福建省“青年红色筑梦之旅”启动仪式线上活动。全校报名“青年红色筑梦之旅”全国对接活动 2 项，报名福建省“青年红色筑梦之旅”5 项。最终在第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式福州分会场上，我校“社区志愿服务引领高校课外思政实践教育模式构建”项目团队开展项目路演，并与福州市仓山区港头社区签约合作，该项目是省内五个代表项目之一；其所在工商管理学院学生第四支部作为代表与福州市仓山区港头社区党支部签约共建“联建基地党支部”，我校是省内五所联建党支部签约代表高校之一。我校“壹树联创——乡村振兴数字化传播生力军”和“闽宁电商生态”两个青年红色筑梦之旅项目参加第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式福州分会场宣传展示。

## （二）开展竞赛活动，提升学科技能

积极发动鼓励各二级院部参加学科技能竞赛，根据《福建江夏学院学科和技能竞赛管理办法》抓好指导培训和参赛过程管理。2019-2020 学年获得各类学科技能竞赛国家级奖项 82 项、省级奖项 56 项，合计 138 项（有待本月基本数据状态库统计结束后更新）；2020 年各二级院部共立项申报参加学科技能竞赛 80 项。

## （三）开展大创训练，培养双创能力

认真开展 2020 年大学生创新创业训练计划立项工作，全校共申报大创项目 401 项，最终获批大学生创新创业训练项目国家级 27 项、省级 78 项，立项校级 200 项。

学校加强对大学生创新创业训练计划项目的培训指导,本学年共邀请校外知名专家举办创新创业讲座 11 场。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三章：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校本科毕业生的就业质量，可以较全面的了解本科毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括本科毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、薪酬水平

#### （一）总体月均收入

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4531.59 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（49.11%），其次为 2001-3500 元（25.54%）。

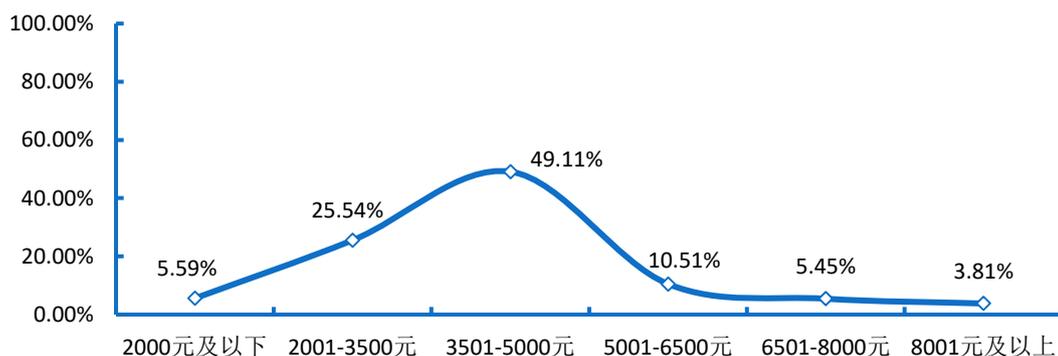


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）主要就业地区的月均收入

**主要就业地区的薪酬水平：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6309.09 元；而在广西壮族自治区的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3591.67 元。

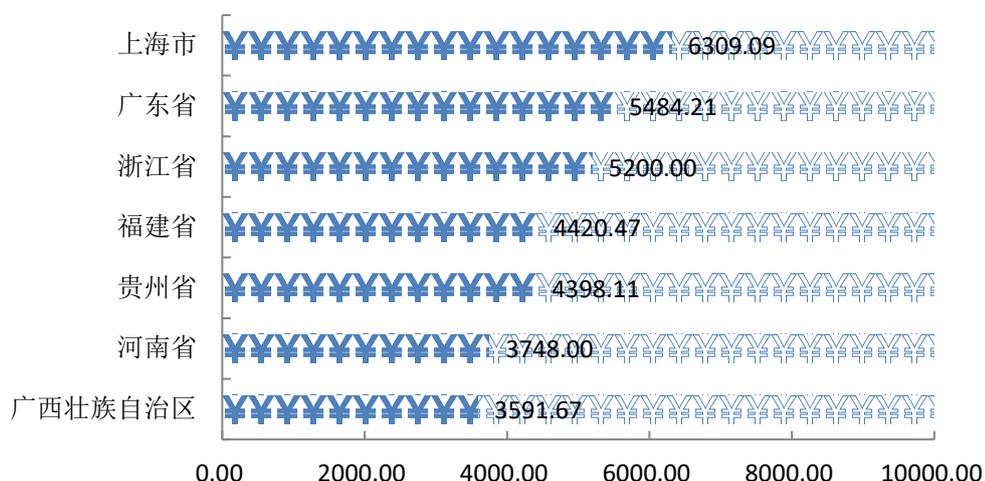


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）主要就业行业的月均收入

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“农、林、牧、渔业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，为 5416.46 元；而选择在“卫生和社会工作”就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 3655.79 元。



图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

### （一）总体专业相关度

63.88%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高。

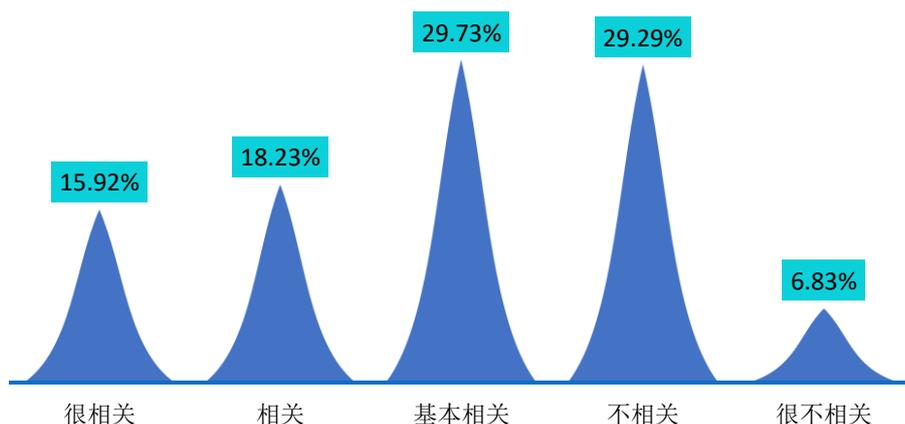


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）主要专业的专业相关度

土木工程(海峡财经学院) (92.86%)、工程造价 (90.14%)、土木工程(工程学院) (87.32%) 专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
土木工程(海峡财经学院)	35.71%	21.43%	35.71%	0.00%	7.14%	92.86%
工程造价	47.89%	28.17%	14.08%	4.23%	5.63%	90.14%
土木工程(工程学院)	22.54%	35.21%	29.58%	11.27%	1.41%	87.32%
投资学	16.36%	21.82%	47.27%	12.73%	1.82%	85.45%
金融学(海峡财经学院)	15.79%	31.58%	36.84%	15.79%	0.00%	84.21%
工程管理	6.67%	43.33%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%
法学	37.93%	25.86%	15.52%	13.79%	6.90%	79.31%
会计学(会计学院)	22.33%	24.27%	31.07%	20.39%	1.94%	77.67%
审计学	23.26%	23.26%	30.23%	20.93%	2.33%	76.74%
经济学	14.55%	9.09%	50.91%	18.18%	7.27%	74.55%
商务英语	16.28%	23.26%	34.88%	20.93%	4.65%	74.42%
电子商务	18.03%	11.48%	44.26%	24.59%	1.64%	73.77%
财务管理(海峡财经学院)	5.56%	27.78%	38.89%	27.78%	0.00%	72.22%
财务管理(会计学院)	21.62%	22.97%	27.03%	27.03%	1.35%	71.62%
物业管理	34.78%	15.22%	19.57%	26.09%	4.35%	69.57%
动画	14.46%	15.66%	38.55%	19.28%	12.05%	68.67%
信息管理与信息系统	18.75%	20.31%	28.12%	31.25%	1.56%	67.19%
物联网工程	15.38%	17.95%	33.33%	25.64%	7.69%	66.67%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
国际经济与贸易 (经济贸易学院)	12.79%	9.30%	44.19%	29.07%	4.65%	66.28%
金融学(金融学 院)	15.00%	25.00%	26.00%	30.00%	4.00%	66.00%
数学与应用数学	3.23%	19.35%	41.94%	29.03%	6.45%	64.52%
人力资源管理	19.08%	19.08%	22.14%	35.11%	4.58%	60.31%
电子信息工程	3.51%	21.05%	35.09%	28.07%	12.28%	59.65%
艺术设计学(设 计与创意学院)	8.77%	19.30%	28.07%	36.84%	7.02%	56.14%
经济统计学	4.00%	16.00%	36.00%	40.00%	4.00%	56.00%
工业工程	11.11%	17.46%	23.81%	31.75%	15.87%	52.38%
行政管理	8.33%	13.33%	30.00%	46.67%	1.67%	51.67%
金融学(国际教 育学院)	12.50%	8.33%	29.17%	41.67%	8.33%	50.00%
文化产业管理	7.94%	15.87%	25.40%	38.10%	12.70%	49.21%
社会工作	14.04%	8.77%	24.56%	43.86%	8.77%	47.37%
光电信息科学与 工程	4.00%	18.00%	24.00%	42.00%	12.00%	46.00%
物流管理(工商 管理学院)	15.71%	4.29%	21.43%	48.57%	10.00%	41.43%
工业设计	2.04%	6.12%	28.57%	38.78%	24.49%	36.73%
公共事业管理	4.49%	8.99%	21.35%	47.19%	17.98%	34.83%
国际经济与贸易 (海峡财经学院)	0.00%	8.33%	25.00%	50.00%	16.67%	33.33%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
国际经济与贸易 (国际教育学院)	7.14%	0.00%	14.29%	64.29%	14.29%	21.43%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.会计学(海峡财经学院)、物流管理(海峡财经学院)、艺术设计学(海峡财经学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

#### (一) 本科毕业生总体工作满意度

学校2020届本科毕业生对目前工作总的满意度为88.09%。对工作内容、职业前景、工作薪酬的满意度分别为82.88%、81.06%、74.18%；可见本科毕业生对工作内容和职业前景等方面均比较认同。

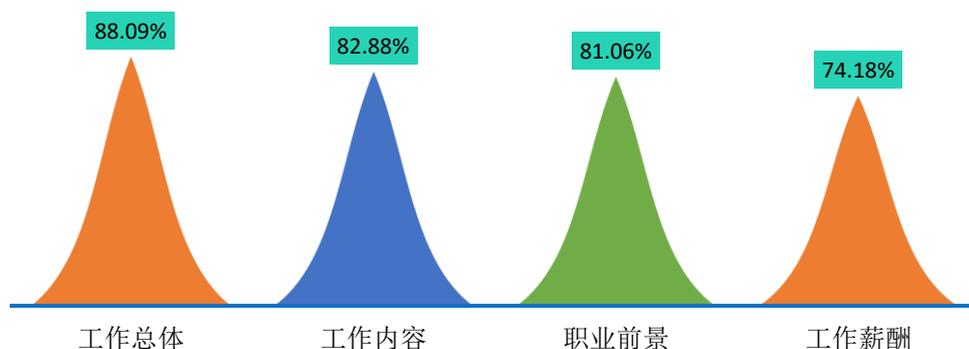


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）主要就业行业的工作满意度

在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，为96.10%；而在“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较低，为80.95%。

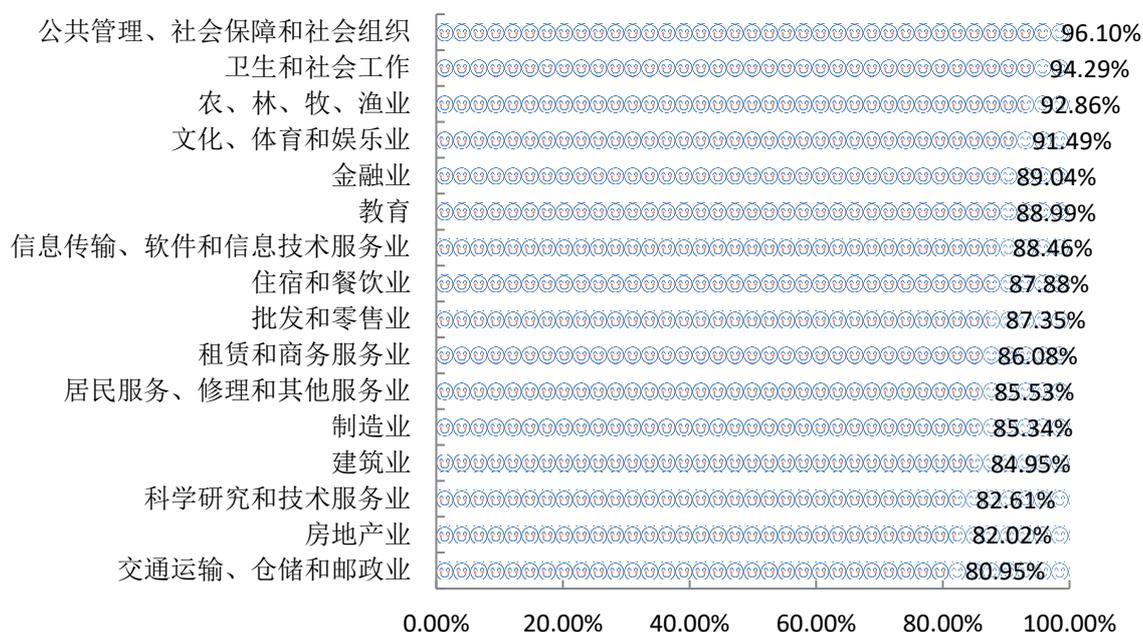


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、本科毕业生发展成长度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.88%，其中“很符合”所占比为 10.07%，“符合”所占比例为 16.17%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

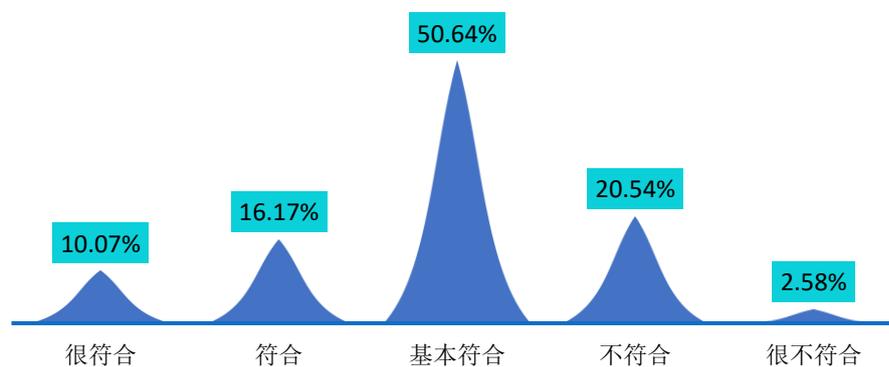


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四章：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视本科毕业生的就业工作，将实现本科毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心，就业状况良好。

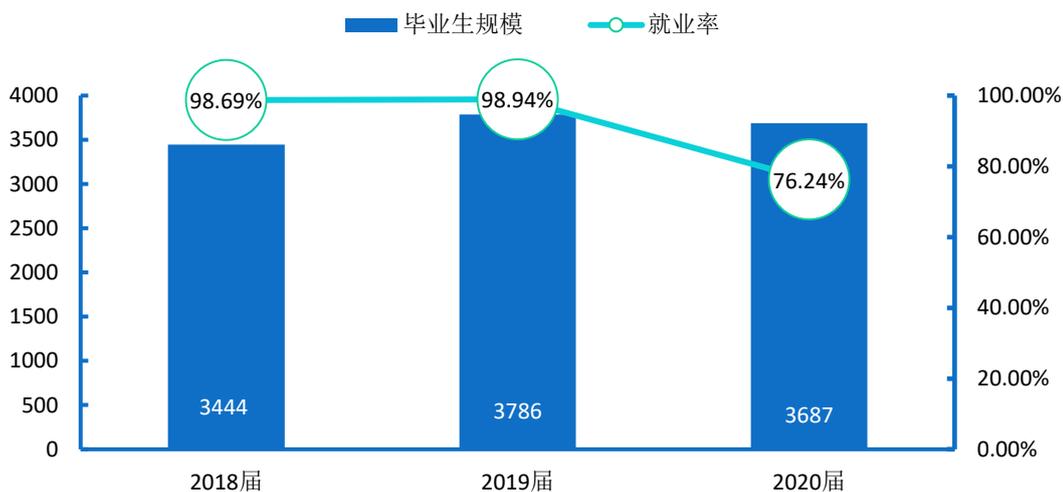


图 4-1 2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2018 年 12 月 31 日。

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2019 年 12 月 31 日。

3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

### 二、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届本科毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2019 届相比，2020 届本科毕业生的月均收入上涨 186.51 元，薪酬水平上浮 4.29 个百分点；与 2018 届相比，2020 届本科毕业生的月均收入上涨 483.08 元，薪酬水平上浮 11.93 个百分点。

专业相关度方面，2020 届本科毕业生工作的专业相关度变化如下表。



图 4-2 2018-2020 届本科毕业生月收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

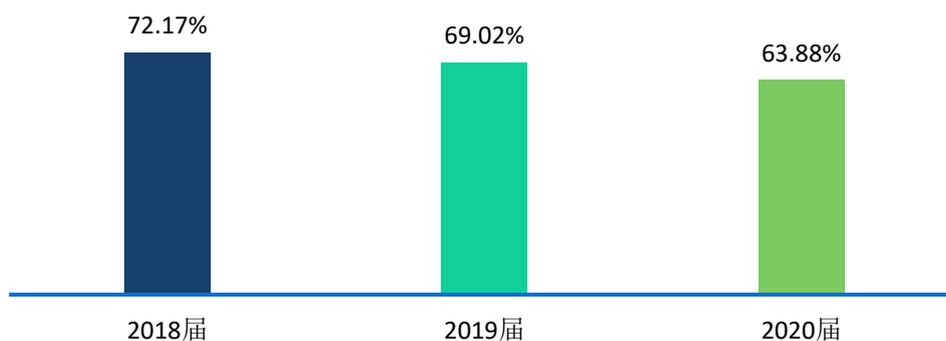


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2018-2020 届本科毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2018 届	2019 届	2020 届
专业相关度	72.17%	69.02%	63.88%
	83.16%	78.73%	76.88%

就业质量对比分析	2018 届	2019 届	2020 届
工作总体满意度	90.81%	90.89%	88.09%
	91.22%	85.57%	82.88%
职业发展前景满意度	91.63%	84.08%	81.06%
	83.52%	74.44%	74.18%

数据来源：1.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在 77.00% 及以上，其中 2020 届本科毕业生省内就业率为 77.58%。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校本科毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。本科毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的本科毕业生服务地方经济发展。

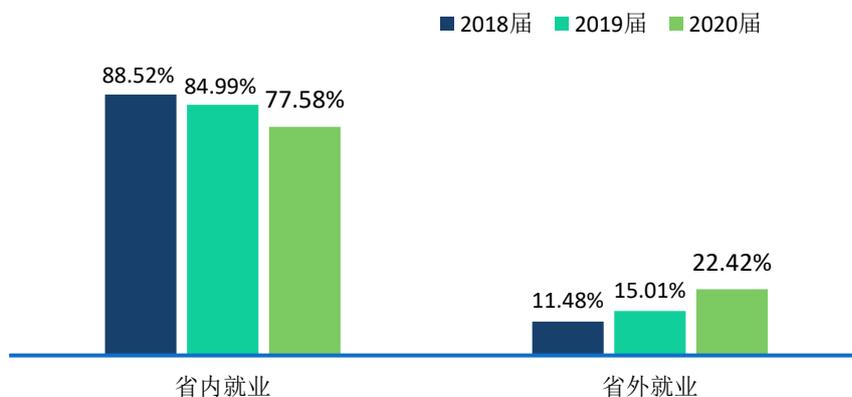


图 4-4 2018-2020 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2018 年 12 月 31 日。

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2019 年 12 月 31 日。

3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

## 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”、“金融业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届本科毕业生主要的就业行业选择。

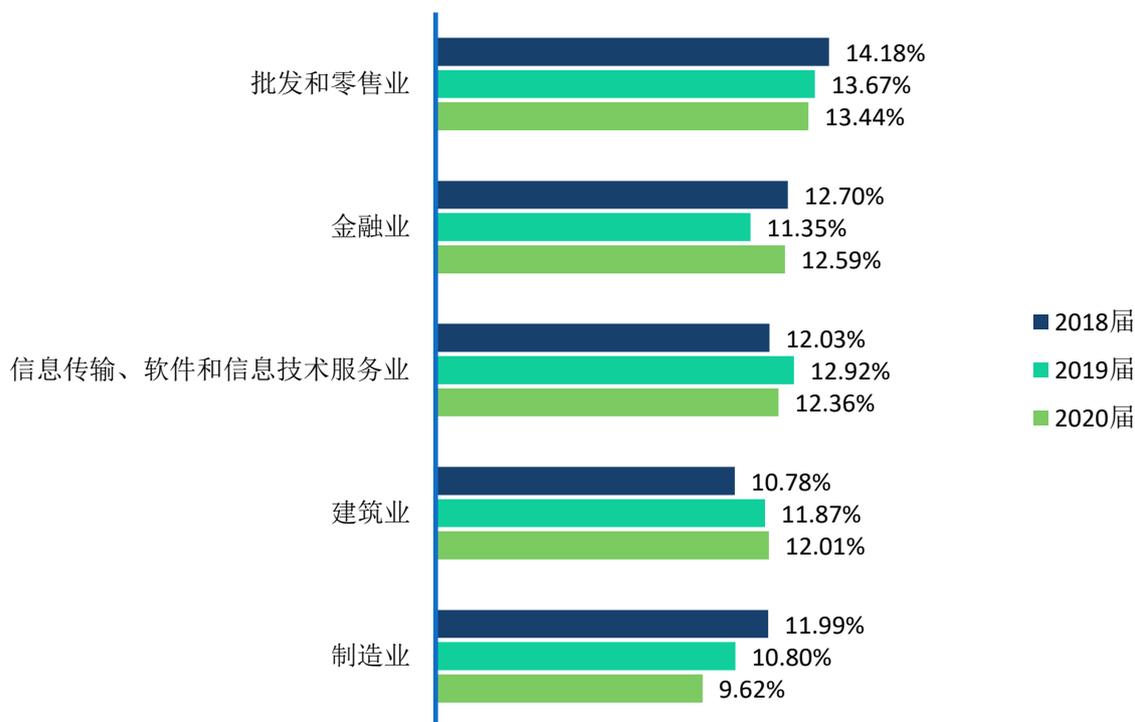


图 4-5 2018-2020 届本科毕业生主要就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2018 年 12 月 31 日。

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2019 年 12 月 31 日。

3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届本科毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”和“其他”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为本科毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

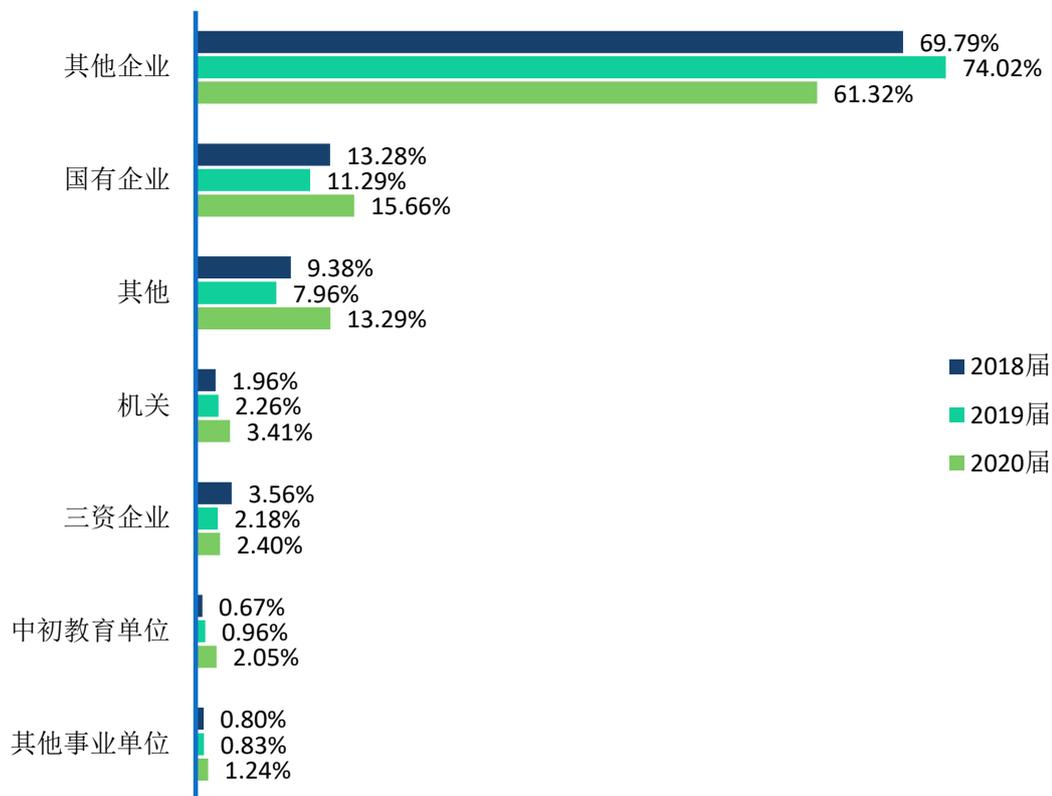


图 4-6 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2018 年 12 月 31 日。

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2019 年 12 月 31 日。

3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统，数据截止统计时间为 2020 年 12 月 31 日。



# 第五章

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五章：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为6.51%，“比较乐观”占比为18.41%，“和之前一样”占比为25.43%。

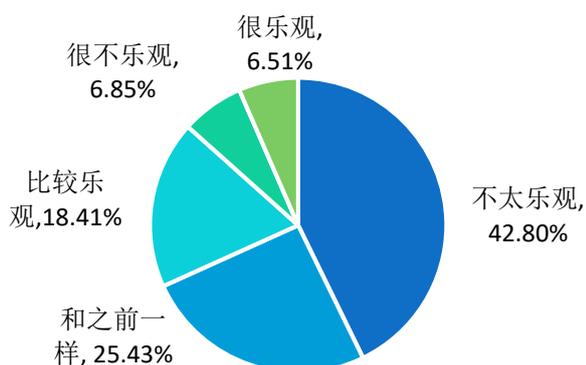


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 47.14%；其次为“基本无影响”，占比为 32.06%。

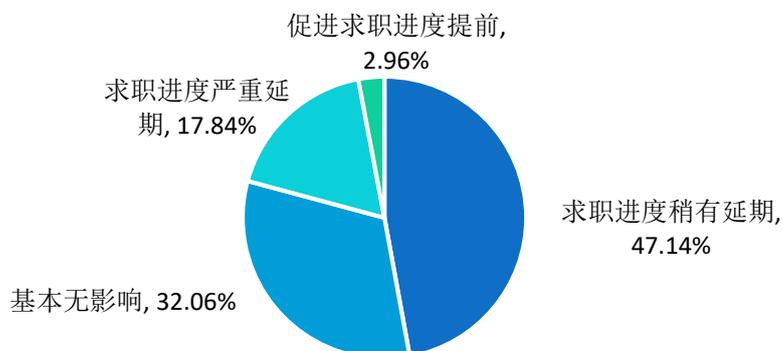


图 5-2 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 50.52%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 30.25%。

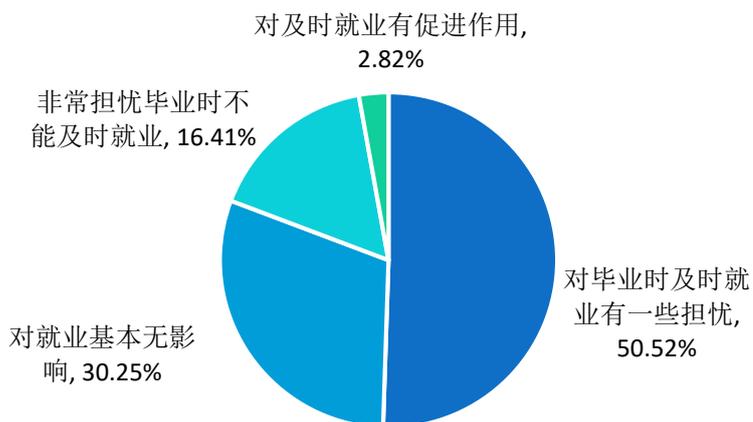


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价

## 第六章：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，包括本科毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、本科毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

2020届本科毕业生对母校的满意度为98.58%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为29.12%，“满意”占比为40.36%，可见2020届本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

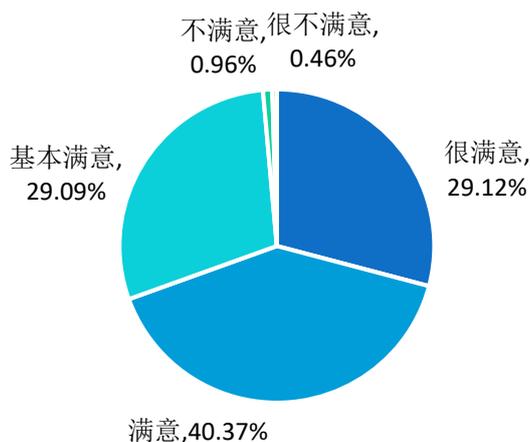


图 6-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2020届本科毕业生中，62.39%的本科毕业生愿意向他人推荐自己

的母校。

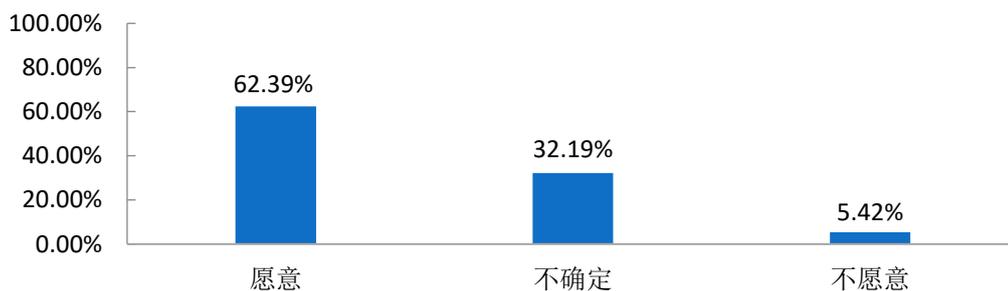


图 6-2 2020 届本科毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.18%，专业课掌握度为 92.71%，专业课满足度为 88.62%，公共课帮助度为 89.21%。

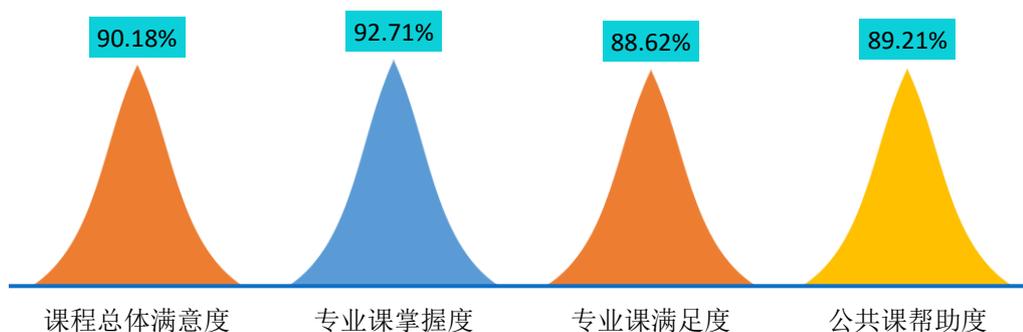


图 6-3 2020 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解本科毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.18%；对师德师风的满意度为96.64%，对教学态度的满意度为96.07%，对教学水平的满意度为95.84%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

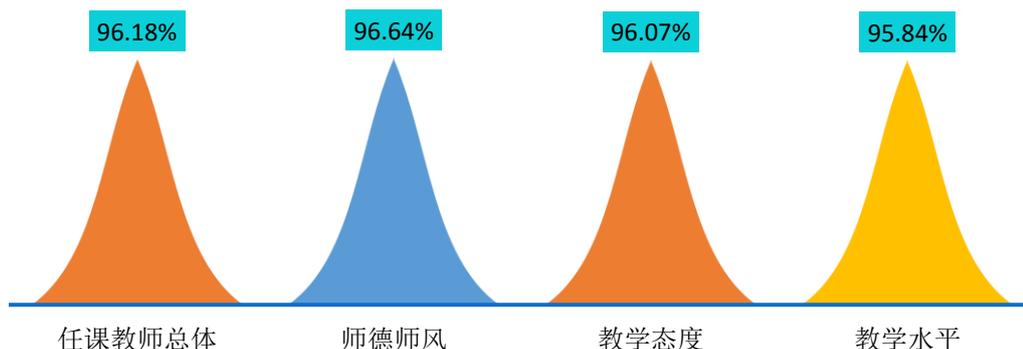


图 6-4 2020 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解本科毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.47%；对课堂听讲的满意度为95.90%，对课后自习的满意度为91.96%，对学习交流的满意度为92.55%。

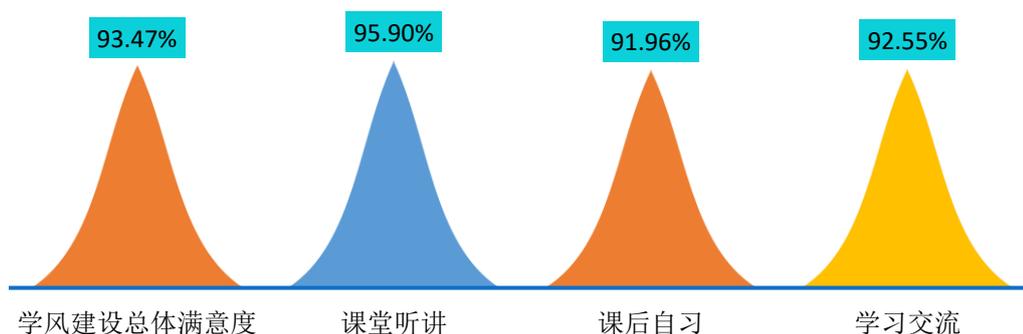


图 6-5 2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为95.93%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

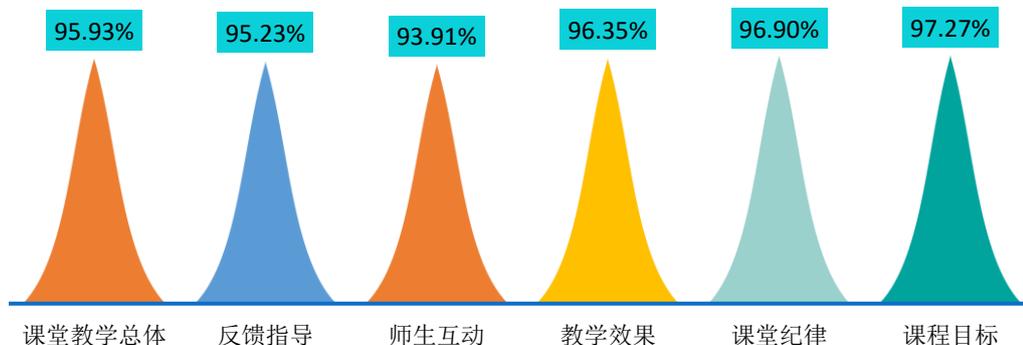


图 6-6 2020 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.本科毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和本科毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为92.09%。其中，本科毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

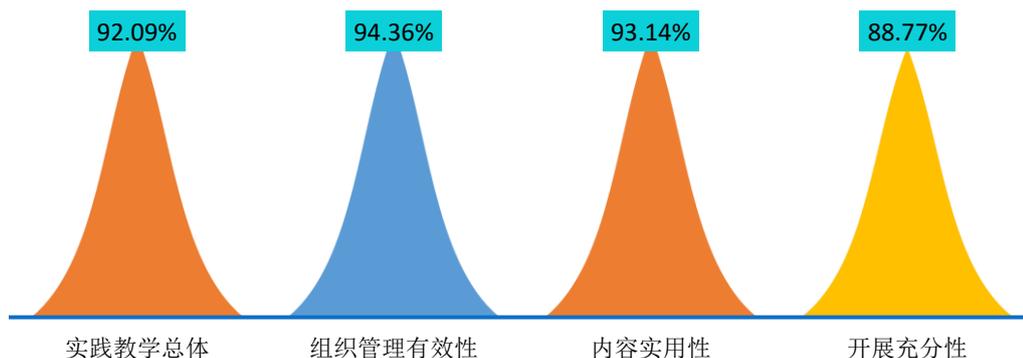


图 6-7 2020 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.本科毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示本科毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含

了本科毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.18 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.94 分和 3.74 分。

**表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平**

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	62.29%	3.56
表达能力	51.21%	3.58
善于观察	50.42%	3.74
创新思维	38.69%	3.31
团队意识	37.52%	3.94
记忆能力	32.52%	3.18
阅读理解	29.12%	3.71
善于倾听	27.35%	3.49
主动学习	21.21%	3.63
数学运算	15.62%	3.60

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.30% 以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(96.03%)、“学校发布的招聘信息”(94.53%)、“生涯规划/就业指导课”(94.49%)的满意度相对较高。

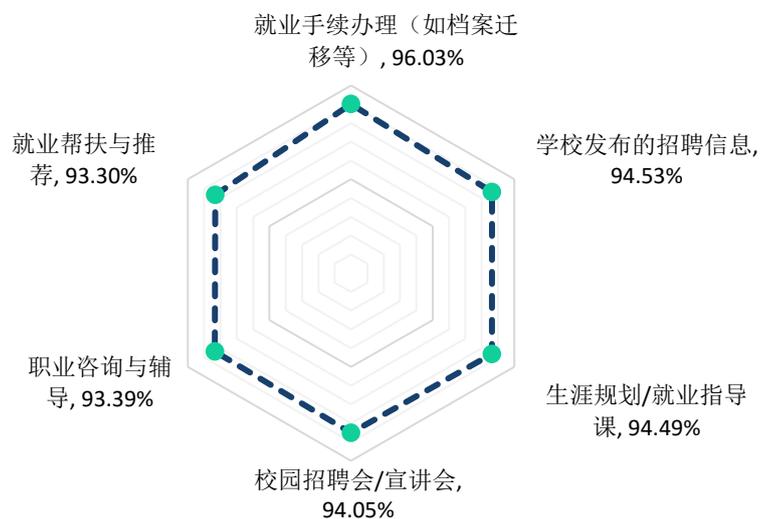


图 6-8 2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

## 用人单位调研评价

## 第七章：用人单位调研评价

将学校本科毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映本科毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立本科毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对本科毕业生的评价

**用人单位对本科毕业生满意度：**98.67%的用人单位对学校本科毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为56.00%。

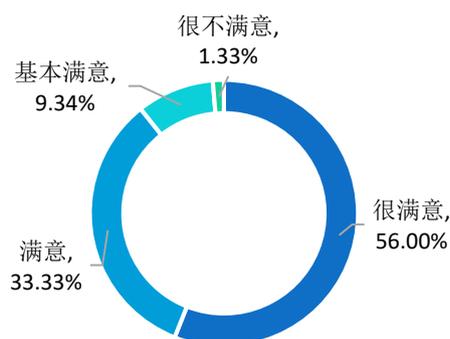


图 7-1 用人单位对 2020 届本科毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

**用人单位对本科毕业生政治素养满意度：**98.67%的用人单位对学校本科毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为54.67%。

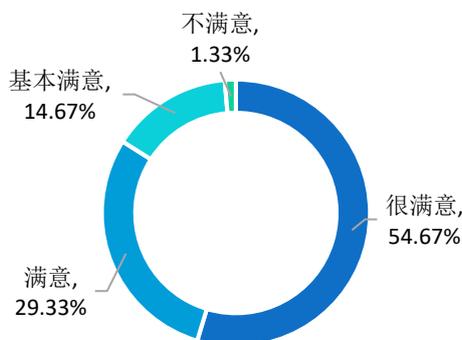


图 7-2 用人单位对 2020 届本科毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校本科毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.00%。

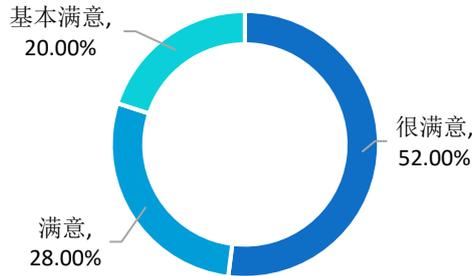


图 7-3 用人单位对 2020 届本科毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校本科毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.35%。

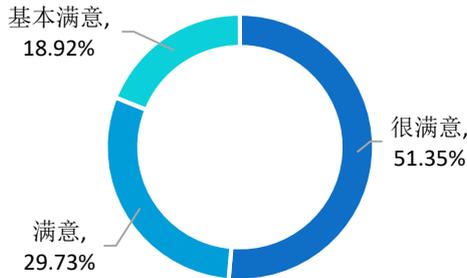


图 7-4 用人单位对 2020 届本科毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.53%；其中 47.06%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.35%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

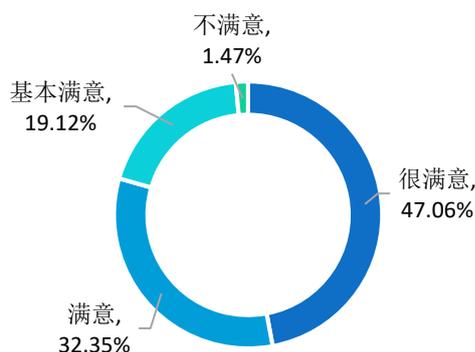


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（48.57%）、增加招聘场次（17.14%）、拓宽服务项目（15.71%）等方面来加强就业工作。

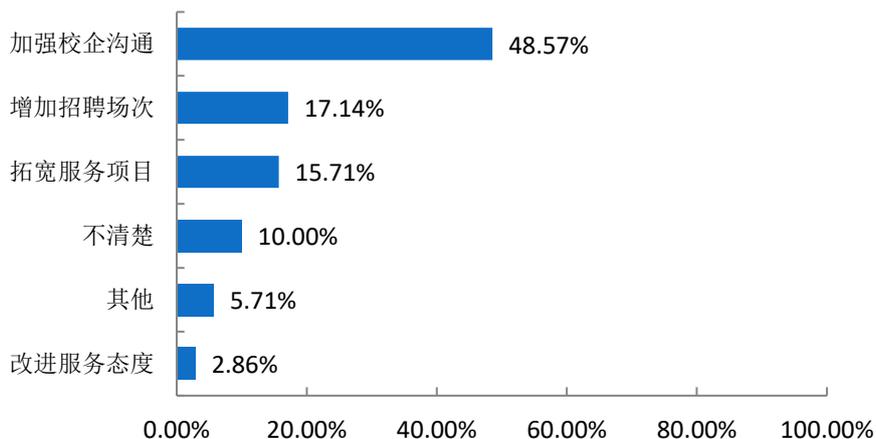


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

## 结 语

高校本科毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校本科毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

